

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: المدخل إلى أصول الفقه |
| رمز المقرر: 140 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | √ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | √ | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | الأول | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر **:**يحتوي هذا المقرر على مدخل لا يستغني عنه كل دارس لعلم أصول الفقه، ويشتمل على : مبادئ علم أصول الفقه، وعرض لأبرز أصول الاستنباط عند الأئمة الأربعة، وما يتعلق بتدوين أصول الفقه وتطوره ومؤلفاته، كما يشتمل على أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر :  1. أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه. 2. أن يعرف الطالب أبرز أصول الاستنباط عند الأئمة الأربعة. 3. أن يعرف الطالب مراحل نشأة أصول الفقه، وتدوينه، وتطوره. 4. أن يعرف الطالب مناهج العلماء في التأليف في أصول الفقه، وأهم الكتب المؤلفة على كل منهج. 5. المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه . | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى | لا يوجد |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه  و نشأته وتدوينه و تطوره ،و أهم الكتب المؤلفة | ع- 1 | - إلقاء المحاضرة.  - الحوار والنقاش.  - استخدام الوسائل التوضيحية المتوافرة | * الاختبارات الفصلية والنهائية (التحريرية).   الأسئلة الشفوية |
| 1.2 | أن يعرف الطالب أبرز أصول الاستنباط عند الأئمة الأربعة | ع - 2 | - قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.  - تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، ومسائل قصيرة.  - تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية | * المشاركة في قاعات المحاضرات. * الواجبات المنزلية.   العروض التوضيحية |
| 1-3 | أن يعرف الطالب أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه | ع - 1 | - وضع عناصر للدرس توضح الأهداف المعرفية المطلوب تحقيقها.  - ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.  - إلقاء المحاضرة.  - الحوار والنقاش | * العروض التوضيحية. * بحوث علمية.   تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر . |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يقارن الطالب بين مناهج العلماء في التأليف في أصول الفقه | م - 1 | - إلقاء المحاضرة.  - الحوار والمناقشة | - إعداد البحوث والواجبات المنزلية.  - الاختبارات |
| 2.2 | أن يحلل الطالب حقيقة علم أصول الفقه ، و فوائد دراسته | م - 3 | - المحاضرة  - المناقشة  استقراء الكتب الأصولية | - الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.  - إعداد البحوث |
| 2-3 | أن يميز الطالب بين المصطلحات المنطقية | م - 3 | - تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية متعلقة بالمنطق.  - تكليف الطلاب بإعداد بحوث قصيرة.  - المحاضرة  - المناقشة | - إعداد البحوث والواجبات المنزلية.  - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.  - الاختبار الشفوي |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية | ق - 1 | طرح بعض المسائل للمناقشة.  - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه. | - التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة |
| 3.2 | أن يتدرب الطالب على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي | ق - 2 | - تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية  - تكليف الطالب بالبحوث العلمية. | - التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد |
| 3-3 | أن يمارس الطالب الصدق في عرض و نقد أقوال الآخرين و يتحمل المسؤولية | ق - 2 | - تكليف الطالب بالبحوث العلمية | تقييم البحوث و التكليفات |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولاً: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته وتطوره مؤلفاته.**   * مبادئ علم أصول الفقه (العشرة) * الفرق بين علم أصول الفقه والعلوم ذات العلاقة (علم الفقه والقواعد الفقهية ومقاصد الشريعة)،مع بيان وجه العلاقة. | 3 |
| 2 | **أ- أصول الفقه قبل التدوين:**   * عصر نزول الشريعة. * عصر الصحابة والتابعين.   أصول الاستنباط عند الأئمة الأربعة:   1. أصول مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. 2. أصول مذهب الإمام مالك إجمالاً. 3. أصول مذهب الإمام الشافعي إجمالاً.   أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل إجمالاً | 3 |
| 3 | **ب- تدوين أصول الفقه وتطوره:**   1. أول من دوّن في أصول الفقه وأسباب التدوين. 2. تطور التدوين في أصول الفقه 3. الموضوعات الأصولية.   مناهج الأصوليين في التأليف والمقارنة بينها | 3 |
| 4 | 1. أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب.   أبرز المؤلفات المعاصرة، ودور الجامعات في إبراز علم أصول الفقه وإثرائه | 3 |
| 5 | لمحة موجزة عن التجديد في أصول الفقه، ورسم المنهج الصحيح للتجديد |  |
| 6 | **ثانياً: المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه.**  **مدخل في:**   * التعريف بعلم المنطق وموضوعه وثمرته وحكم تعلمه.   وتاريخ علم المنطق وأهم المؤلفات فيه وأثره على أصول الفقه | 3 |
| 7 | **المصطلحات المنطقية:**   1. الإدراك: مراتبه وحكم كل مرتبة، وطرقه مع الأمثلة. 2. العلم الحادث: أنواعه وطرقه والتمثيل لها. 3. التعريف بالتصور والتصديق.   النسب الأربع بين الأشياء وأمثلتها | 3 |
| 8 | 1. الدلالة: حقيقتها، وأقسامها، وأمثلة كل قسم.   أقسام الألفاظ, والتمييز بينها مع الأمثلة. والتمثيل لها | 3 |
| 9 | 1. (مبادئ التصور): الكليات الخمس والتمثيل لكل منها.   (مقاصد التصور): التعريفات: حقيقتها وأنواعها, وشروط اعتبارها | 3 |
| 10 | (مبادئ التصديق): القضايا: حقيقتها ومكوناتها وأنواعها | 3 |
| 11 | 1-(مقاصد التصديق): الاستدلال حقيقته وأنواعه.  2-معنى القياس عند المناطقة, وأنواعه إجمالا. والفرق بينه وبين القياس الشرعي.  3-الاستقراء: حقيقته , والتمييز بين أقسامه.  مراتب الحجج والتمييز بينهما | 3 |
|  |  |  |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار تحريري | الثامن | 20 |
| 2 | الواجبات | مستمر | 10 |
| 3 | مشاركات واختبار شفوي | مستمر | 10 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مذكرة في المدخل إلى علم أصول الفقه |
| المراجع المساندة | **مراجع في المدخل إلى أصول الفقه :**  1- أصول الفقه النشأة والتطور د/ يعقوب الباحسين  2- أبحاث حول أصول الفقه تاريخه وتطوره د/ مصطفى الخن  3- علم أصول الفقه من التدوين إلى نهاية القرن الرابع الهجري د/ أحمد الضويحي  4- مرتقى الوصول إلى تاريخ علم الأصول د/ موسى القرني.  **مراجع في المنطق :**  1- ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، عبدالرحمن بن حسن حبنكة الميداني.  2- طُرُق الاستدلال ومُقَدِمَاتِها عند المناطقة والأصوليين، د.يعقوب الباحسين.  3- تسهيل المنطق د/ عبدالكريم مراد. |
| المصادر الإلكترونية | مجلة البحوث العلمية.  - الموسوعة الفقهية الكويتية.  - مجلة الفقه الإسلامي.  - موقع الشبكة الفقهية..  - خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة |
| أخرى | - برنامج المكتبة الشاملة.  - مدونة زايد للقواعد الأصولية والفقهية.  - برنامج جامع الفقه الإسلامي. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | 1. المباني (قاعات المحاضرات ) |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس – لجان إعادة التصحيح | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج | مباشر : الاختبار الشامل  غير مباشر : الاستبانات |
| أخرى | - تدقيق الدرجات في كراسات إجابات الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر.  - فحص التصحيح او توزيع الدرجات لعينة من أعمال الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس آخر عند الحاجة |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |